

**Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Семицветик»» корпус 1

(МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»») корпус 1

Наименование объекта

184670, г. Гаджиево, Мурманская обл., г. Гаджиево, ул. Кольшикина, д. 118 - А.

Адрес

п/п	Структурно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и других МГН* (физические, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):		Состояние доступности соответствующей зоны		
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	на момент обследования	после 1-го этапа	после 2-го этапа
1.	<b>Территория, прилегающая к зданию</b> - Вход (входы) на территорию - Путь (пути) движения на территории - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Автостоянка и парковка	1.1. Отсутствует информация об ОСИ 1.2. Отсутствует тактильная и цветовая информация об ОСИ 1.3. Отсутствует место отдыха на пути движения 1.4. Отсутствие информационной поддержки на всех путях движения, доступных для МГН на все время (в течение суток).	1.1. Провести инструктаж специалистов и сопровождающих инвалидов и других МГН 1.2. Разработать памятку для инвалидов по вопросам получения услуг и помощи со стороны персонала на объекте. 1.3. Организовать сопровождение инвалидов и других МГН для оказания услуг.	1.1. Установить информационные тактильные знаки по пути движения к входу в здание 1.2. Обеспечить информационной поддержки на всех путях движения, доступных для МГН на все время (в течение суток).	ДУ-шп (К, О-В, С-ч, Г-п, Г-ч, У) ДЧ (О-н) ДУ-им (С-п)	ДУ-им (К, С-п, С-ч, Г-п) ДЧ (О-н) ДУ-шп (О-В, Г-ч, У)	ДЧ (К, О-н) ДУ-шп (О-В, Г-ч, У) ДУ-им (С-п, С-ч, Г-п)

<p><b>2. Вход в здание</b></p> <p>-Лестница (наружная) -Пандус (наружный) - Входная площадка (перед дверью) - Дверь (входная) - Тамбур</p>	<p>2.1. Отсутствует информация о направлении движения</p> <p>2.3. Отсутствие тактильной информации об уровне этажа на поручнях лестницы.</p> <p>2.4. Отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней лестницы.</p> <p>2.5. Отсутствие контрастной маркировки прозрачных дверных полотен.</p>		<p>2.1. Установить информационный указатель (для С-п с тактильным дублированием)</p> <p>2.2. Установить указатели наполненные предупредяющие и указательные</p> <p>2.3. Установить тактильную информацию об уровне этажа на поручнях лестницы.</p> <p>2.5. Установить контрастную маркировку прозрачных дверных полотен.</p>	<p>ДУ-шп (К, О-в, С-ч, Г-п, Г-ч, У) ДУ (О-н) ДУ-им (С-п)</p>	<p>ДУ-им (К, С-п, С-ч, Г-п) ДУ (О-н) ДУ-шп (О-в, Г-ч, У)</p>	<p>ДУ (К, О-н) ДУ-шп (О-в, Г-ч, У) ДУ-им (С-п, С-ч, Г-п)</p>

<p><b>3. Пути движения внутри здания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)</li> <li>- Лестница (внутри здания)</li> <li>-Пандус (внутри здания)</li> <li>-Лифт</li> <li>пассажирский (или подъёмник)</li> <li>- Дверь</li> <li>- Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)</li> </ul>	<p>3.1. Отсутствуют тактильные наклейки</p> <p>3.2. Отсутствует контрастная маркировка крайних ступеней лестницы</p> <p>3.3. Отсутствие контрастной маркировки прозрачных дверных полотен.</p> <p>3.4. Отсутствие тактильной информации об уровне этажа на поручнях лестницы.</p> <p>3.5. Нет опорных поручней со стороны стен.</p>	<p>3.1. Установить самоклеящуюся контрастную полосу на ступени</p>	<p>3.1. Установить тактильные наклейки</p> <p>3.2. Установить контрастную маркировку прозрачных дверных полотен.</p> <p>3.3. Установить опорные поручни со стороны стен.</p>	<p>ДУ-пп (К, О-В, С-ч, Г-п, Г-ч, У)</p> <p>ДЧ (О-н)</p> <p>ДУ-им (С-п)</p>	<p>ДУ-им (К, С-п, С-ч, Г-п)</p> <p>ДЧ (О-н)</p> <p>ДУ-пп (О-В, Г-ч, У)</p>	<p>ДЧ (К, О-н) ДУ-пп (О-В, Г-ч, У)</p> <p>ДУ-им (С-п, С-ч, Г-п)</p> <p>ДУ-им (С-п, С-ч, Г-п)</p>
<p><b>4. Зоны целевого назначения здания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабинетная форма обслуживания</li> <li>- Зальная форма обслуживания</li> </ul>	<p>4.1 Отсутствует информация о направлении движения.</p> <p>4.2. Отсутствует информация о помещениях.</p> <p>4.3. Отсутствует тактильная информация предупреждающая, направляющая.</p> <p>4.4. Отсутствуют поручни и опоры вдоль стен</p> <p>4.5. При оказании услуг не организован сурдоперевод</p>	<p>4.1. Организовать допуск в ДОУ сурдопереводчика по необходимости.</p> <p>4.2. Организовать сопровождение инвалидов и других МГН для оказания им услуг.</p>	<p>4.1. Установить информационный указатель (для С-п с тактильным дублированием)</p> <p>4.2. Установить информационно-тактильные знаки о помещении.</p> <p>4.3. Установить тактильную информацию предупреждающую, направляющую.</p> <p>4.4. Установить поручни с тактильной</p>	<p>ДУ-пп (К, О-В, С-ч, Г-п, Г-ч, У)</p> <p>ДЧ (О-н)</p> <p>ДУ-им (С-п)</p>	<p>ДУ-им (К, С-п, С-ч, Г-п)</p> <p>ДЧ (О-н)</p> <p>ДУ-пп (О-В, Г-ч, У)</p>	<p>ДЧ (К, О-н) ДУ-пп (О-В, Г-ч, У)</p> <p>ДУ-им (С-п, С-ч, Г-п)</p> <p>ДУ-им (С-п, С-ч, Г-п)</p>

			разметкой и опоры возле стен.			
<p><b>5. Санитарно-гигиенические помещения</b></p> <p>- Туалетная комната - Душевая/ ванная комната - Бытовая комната (гардеробная)</p>	<p>5.1. Отсутствуют поручни рядом с унитазом. 5.2. Отсутствует поручень на дверное полотно. 5.3. Отсутствует информация о помещении. 5.4. Отсутствует информационный указатель (для С-п с тактильным дублированием). 5.5. Ширина дверного проёма не соответствует требованиям для инвалидов – колясочников (не менее 90 см.).</p>		<p>5.1. Установить поручень стационарный (со стороны стены) и поручень откидной со стороны свободного пространства рядом с унитазом. 5.2. Установить поручень на дверное полотно. 5.3. Установить информацию о помещении. 5.4. Установить информационный</p>	<p>ДУ-шп (К, О-в, С-ч, Г-п, Г-ч, У) ДУ (О-н) ДУ-им (С-п)</p>	<p>ДУ-им (К, С-п, С-ч, Г-п) ДУ (О-н) ДУ-шп (О-в, Г-ч, У)</p>	<p>ДУ (К, О-н) ДУ-шп (О-в, Г-ч, У) ДУ-им (С-п, С-ч, Г-п)</p>

		<p>5.6. Отсутствует кнопка вызова персонала.</p> <p>5.7. Отсутствуют поручни для опоры инвалидов при пользовании умывальником на высоте ),75 – 0,8 (на одном уровне с краем раковины)</p>		<p>указатель (для С-п с тактильным дублированием)</p> <p>5.5. Установить кнопку вызова персонала</p>			
<p><b>6.</b></p> <p><b>Система информации на объекте</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексность</li> <li>- единообразие и непрерывность</li> <li>- оповещение о чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Сайт организации</b></p>	<p>6.1. Отсутствуют визуальные средства отображения информации.</p> <p>6.2. Отсутствуют звуковые средства воспроизведения информации.</p> <p>6.3. Отсутствуют тактильные средства отображения информации</p> <p>6.4. Отсутствуют технические средства сигнализации общего пользования.</p>	<p>6.3.1 Установить печатные носители статической информации, выполненной шрифтом Брайля (указатели, таблички и т.п.).</p> <p>6.3.2 Установить тактильные модели и схемы объектов, зданий, помещений, территорий</p> <p>6.3.3. Установить тактильно-визуальную разметку (разметка, располагающаяся на полах в зданиях и на цементно-бетонных, асфальтовых и пр. поверхностях пешеходных зон, дорожек, тротуаров</p> <p>6.4.1 Графические средства сигнализации, в том</p>	<p>ДУ-пп (К, О-в, С-ч, Г-п, Г-ч, У) ДЧ (О-н) ДУ-им (С-п)</p> <p>ДУ-им (К, С-п, С-ч, Г-п) ДЧ (О-н) ДУ-пп (О-в, Г-ч, У)</p> <p>ДУ-им (К, О-н) ДУ-пп (О-в, Г-ч, У)</p>		<p>ДЧ (К, О-н) ДУ-пп (О-в, Г-ч, У) ДУ-им (С-п, С-ч, Г-п)</p>		

					числе безопасности (предупреждающие знаки).	знаки					
7.	Пути движения к объекту от остановки	7.1. Отсутствует информация о направлении движения. 7.2. Высота бордюра по краям путей более 5 см. 7.3. Отсутствуют тактильные средства.					ДУ-шп (К, О-в, С-ч, Г-п, Г-ч, У) ДУ (О-н) ДУ-им (С-п)	ДУ-им (К, С-п, С-ч, Г-п) ДУ (О-н) ДУ-шп (О-в, Г-ч, У)	ДУ (К, О-н) ДУ-шп (О-в, Г-ч, У) ДУ-им (С-п, С-ч, Г-п)		

\*Заполняется с учетом приложения № 2 к Методическим рекомендациям

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН		К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
- на момент обследования		ДУ-шп	ДУ	ДУ-шп	ДУ-им	ДУ-шп	ДУ-шп	ДУ-шп	ДУ-шп
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)		ДУ-им	ДУ	ДУ-шп	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-шп	ДУ-шп
- после отложенных мероприятий (2-го этапа работ)		ДУ	ДУ	ДУ	ДУ-им	ДУ	ДУ-шп	ДУ	ДУ-шп
- после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ)		ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ

По итогам заполнения таблицы сведения о состоянии доступности объекта дублируются в таблицу 3.5 основной части паспорта доступности